



AYUNTAMIENTO DE AJOFRIN (TOLEDO)

ANEXO I: TEMARIO

Tema 1.- Características generales del niño y la niña hasta los tres años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos. El desarrollo infantil en el primer año de vida. El papel de los adultos.

Tema 2.- El desarrollo psicomotor en los niños y las niñas hasta los tres años. La sensación y percepción como fuente de conocimientos. La intervención educativa.

Tema 3.- El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo en los niños y las niñas de cero a tres años. Directrices por una correcta intervención educativa.

Tema 4.- El niño descubre a los otros. Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación. La escuela como institución socializadora. El papel del centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social.

Tema 5.- Desarrollo cognitivo hasta los tres años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.

Tema 6.- Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la educación infantil. Experiencias, renovadores relevantes.

Tema 7.- La familia como primer agente socializador. Expectativas familiares con respecto a la educación infantil. Relaciones entre la familia y el equipo docente.

Tema 8.- El período de adaptación en el centro educativo. Objetivos y orientaciones para su planificación. La interacción familia escuela durante el período de adaptación.

Tema 9.- Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles. Criterios para la intervención.

Tema 10.- Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas para comer como momento educativo.

Tema 11.- La educación sexual en la etapa infantil. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.

Tema 12.- Principios de intervención educativa en la educación infantil. El enfoque globalizador, sentido y significatividad del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y en la experimentación.

Tema 13.- La programación en el primer ciclo de educación infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de cero a tres años.

Tema 14.- La función del educador. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre niño y educador. El educador como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias.

Tema 15.- La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y de los tiempos.

Tema 16.- Equipamiento, material didácticos y materiales curriculares en educación infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.



AYUNTAMIENTO DE AJOFRIN (TOLEDO)

Tema 17.- El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.

Tema 18.- La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la educación infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y expresión oral. La intervención educativa en el caso de lenguas en contacto.

Tema 19.- La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar utilizar y narrar cuentos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca de aula.

Tema 20.- La educación musical en educación infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Los recursos didácticos. El folclore popular.

Tema 21.- Evolución de la expresión plástica en los niños y niñas. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodologías y evaluación de la expresión plástica.

Tema 22.- La expresión corporal. El gesto y el movimiento. La expresión corporal como ayuda en la construcción de la identidad de la autonomía personal.

Tema 23.- La función de la tecnología de la información y la comunicación de la educación infantil. El lenguaje audiovisual y su implicación educativa. Criterios de selección y utilización de materiales multimedia en la educación infantil.

Tema 24.- Formación de capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades adecuadas en la educación infantil.

Tema 25.- El juego como factor de desarrollo, como recurso didáctico, como instrumento privilegiado de aprendizaje y de intervención educativa. Características y clasificaciones del juego infantil. El juego en el aula. Recursos y pautas organizativas. La observación del juego infantil.

Tema 26.- Identificación de dificultades de aprendizaje. Intervención educativa: estrategias metodologías, colaboración con la familia y con otros profesionales implicados.

Tema 27.- La evaluación en la etapa de educación infantil. Función, características y fases de la evaluación. Evaluación del proceso de aprendizaje. Criterios de evaluación. Estrategias, técnicas e instrumentos. Los informes de evaluación. La comunicación y coordinación con la familia.

Tema 28.- Evaluación de la práctica docente. Aspectos a evaluar. Propuesta de innovación y mejora.