



**PRUEBAS DE SELECCIÓN CONVOCATORIA PARA LA  
CONSTITUCIÓN DE UNA BOLSA DE TRABAJO DE  
TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL PARA  
LA ESCUELA INFANTIL “LA CASA DE LOS DUENDES”  
DEL AYUNTAMIENTO DE AJOFRÍN(TOLEDO)**

RESOLUCIÓN ALCALDÍA 17 MAYO DE 2024

**1º EJERCICIO OPOSICIÓN**

**TÉCNICO/A SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL  
ESCUELA INFANTIL**

Este ejercicio consistirá en contestar un cuestionario de 50 preguntas con 4 respuestas alternativas tipo test (siendo correcta solamente una de las respuestas) relacionadas con el contenido del temario recogido en el Anexo II .

Se dispondrá de treinta minutos para la realización del ejercicio. Se valorará de 0 a 10 puntos, siendo necesario obtener al menos 5 puntos para pasar al siguiente ejercicio. El ejercicio se calificará con 0,2 puntos por cada respuesta correcta. En cuanto al régimen de penalidades, se valorará de la siguiente forma: Por cada tres respuestas erróneas se restará una correcta. Las no contestadas no penalizarán.

**En Ajofrín a 13 de junio de 2024**



**1. El derecho a la educación viene recogido en:**

- a) El art. 27 de la Constitución Española de 1978.
- b) El art. 28 de la Constitución Española de 1978.
- c) El art. 26 de la Constitución Española de 1978.
- d) El art. 17 de la Constitución Española de 1978.

**2. Uno de los principales hitos evolutivos en el desarrollo de la afectividad de los 0 a 4 meses es:**

- a) Sonríe ante el espejo.
- b) Aparecen los miedos.
- c) Juego simbólico.
- d) Reconocimiento de la madre.

**3. Las siguientes opciones expresan los diferentes estadios del desarrollo según Piaget. Señale el que contiene algún error:**

- a) 0 a 18-24 meses: etapa sensomotora.
- b) 2 a 6-7 años: estadio preoperacional.
- c) 7 a 12 años: operaciones concretas.
- d) 12 años en adelante: operaciones complejas.

**4. El conocimiento de las características del desarrollo infantil nos permite:**

- a) Conocer la fecha exacta en la que un bebé debe sentarse, mantenerse de pie, camina etc....
- b) Ofrecer un cuidado y atención adecuado al nivel de desarrollo de cada niño/a.
- c) Saber anticipadamente qué es capaz de hacer cada niño/a según su edad cronológica.
- d) a y b son correctas.

**5. ¿Qué es la alimentación?**

- a) Es proceso involuntario que tiene inicio tras la ingesta del alimento.
- b) Es un proceso voluntario que tiene como objetivo el obtener del entorno alimentos con los que poder aportar a nuestro organismo los nutrientes que precisa para la vida.
- c) Engloba el conjunto de procesos mediante los cuales el organismo utiliza, transforma e incorpora en sus propias estructuras una serie de sustancias que proceden de los alimentos.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

**6. La distribución horaria se hará en función de (señale la incorrecta):**

- a) Edad de los niños y necesidades derivadas de ella.
- b) Momento del curso.
- c) Necesidades y preferencias de las familias.
- d) Duración de la jornada escolar.

**7. ¿Cuáles son los procesos fundamentales que intervienen en la adquisición y desarrollo del lenguaje?:**

- a) Maduración, imitación y condicionamiento.
- b) Maduración, imitación y comprensión auditiva.
- c) Maduración e imitación.
- d) Comprensión auditiva y maduración



**8. La escolarización de los niños en el intervalo de edad de cero a tres años:**

- a) Es obligatoria para todos los niños.
- b) Es obligatoria sólo para aquellos niños cuyos progenitores trabajen fuera del hogar.
- c) Es voluntaria.
- d) Antes de los tres años no es posible escolarizar a los niños.

**9. ¿En cuántos ciclos se ordena la etapa de educación infantil?:**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**10. La elaboración del decreto del currículo del Primer ciclo de Educación Infantil es competencia de:**

- a) La Administración Local.
- b) La Administración Autonómica.
- c) El Ministerio de Educación.
- d) El Claustro.

**11. En la evolución del lenguaje infantil el laleo aparece aproximadamente a los:**

- a) 2 meses.
- b) 7 meses.
- c) 12 meses.
- d) 3 meses.

**12. En el primer ciclo de Educación Infantil, el Consejo Escolar:**

- a) Es un órgano presente en todos los centros.
- b) No está presente en todos los centros.
- c) Sólo está presente en los centros dependientes de la Administración Local.
- d) Sólo está presente en los centros dependientes de la Administración Autonómica.

**13. Entre las conductas de los padres que facilitan el apego podemos citar:**

- a) La tendencia a satisfacer las necesidades básicas del bebé a través de una interacción más global.
- b) El mantenimiento de un espacio interpersonal de entre 50 y 75 cm aproximadamente.
- c) El predominio del lenguaje verbal, evitando siempre el gestual.
- d) La tendencia a coger al bebé lo menos posible para que no “se acostumbre a los brazos”.



**14. Para cuál de estos autores lo verdaderamente importante en el desarrollo del lenguaje es la interacción social:**

- a) Watson.
- b) Piaget.
- c) Vygotsky.
- d) Chomsky.

**15. ¿Qué desarrollo del individuo favorece el juego?:**

- a) Motor.
- b) Integral.
- c) Espacial.
- d) De intercambio abierto.

**16. Los niños que establecen un tipo de relación basada en el distanciamiento para evitar el rechazo, han desarrollado un tipo de apego:**

- a) Seguro.
- b) Ansioso-ambivalente.
- c) Ansioso-evitativo.
- d) Ansioso-desorganizado.

**17. A las estrategias que utiliza el niño para construir “su gramática” Slobin las denomina principios operacionales. Entre los principios operacionales que utiliza el niño para organizar y dar sentido a la lengua no se encuentra:**

- a) Evitar las excepciones.
- b) El uso de marcadores gramaticales debe guardar sentido semántico.
- c) No prestar atención al orden de las palabras y morfemas.
- d) Las formas fonológicas de las palabras se pueden modificar sistemáticamente.

**18. La respuesta educativa a la diversidad debe darse:**

- a) A nivel de las administraciones educativas.
- b) A nivel de centro educativo.
- c) A nivel de aula.
- d) Todas las opciones son correctas.

**19. El primer ciclo de la Educación Infantil podrá ofrecerse en:**

- a) Centros que abarquen el ciclo completo o una parte del mismo.
- b) Centros que abarquen el primer ciclo completo de educación infantil
- c) Solamente en centros que abarquen los dos ciclos de educación infantil.
- d) Sólo en centros que abarquen la educación infantil y primaria.

**20. El juego infantil, durante los cuatro primeros meses, se caracteriza porque:**

- a) Es principalmente espontáneo.
- b) Juega más con los adultos que en solitario.
- c) El interés se centra en los objetos.
- d) Todas las opciones son correcta



**21. El retraso leve del lenguaje o retraso simple:**

- a) Se manifiesta solamente a nivel expresivo.
- b) Se manifiesta sólo a nivel comprensivo.
- c) Evoluciona normalmente hacia un lenguaje normal.
- d) b y c son correctas.

**22. El conocimiento de las características del desarrollo infantil nos permite:**

- a) Conocer la fecha exacta en la que un bebé debe sentarse, mantenerse de pie, caminar, etc.
- b) Ofrecer un cuidado y atención adecuado al nivel de desarrollo de cada niño/a.
- c) Saber anticipadamente qué es capaz de hacer cada niño/a según su edad cronológica.
- d) a y b son correctas.

**23. Las dificultades en la adquisición del lenguaje que se contemplan en las Necesidades Educativas Especiales de carácter transitoria se deben a:**

- a) Déficit intelectuales.
- b) Déficit sensoriales.
- c) Déficit conductuales.
- d) Ninguna de las anteriores.

**24. El niño con retraso mental leve:**

- a) No es capaz de realizar actividades mentales muy complejas.
- b) Aunque adquiere el lenguaje no es capaz de alcanzar la capacidad para mantener una conversación.
- c) Necesita ayuda y supervisión constante.
- d) a y b son correctas.

**25. Entre las principales características del juego podemos citar:**

- a) El juego no implica ningún esfuerzo por parte del niño/a.
- b) La realidad es el principal elemento constitutivo del juego.
- c) El juego es una experiencia que proporciona libertad.
- d) Las respuestas a) y c) son correctas.

**26. A un niño que está siendo alimentado con lactancia materna no se le debe estar dando el pecho más de:**

- a) 5-10 minutos.
- b) 10-15 minutos.
- c) 15-20 minutos.
- d) 20-25 minutos.

**27. Entre los dos y tres años aproximadamente:**

- a) Predomina el juego compartido.
- b) Se abandona definitivamente el juego en paralelo.
- c) Aparece el juego simbólico.
- d) Todas las opciones son correctas.



**28. La distribución horaria se hará en función de:**

- a) Edad de los niños/as y necesidades derivadas de ella.
- b) Momento del curso.
- c) Duración de la jornada escolar.
- d) Todas son correctas.

**29. Entendemos como actitud:**

- a) La capacidad de hacer alguna cosa.
- b) Una habilidad en algún campo concreto.
- c) La tendencia a comportarse de un modo determinado.
- d) Todas son falsas.

**30. De conformidad con el art. 25 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva Entre Mujeres y Hombres, Las Administraciones Públicas promoverán:**

- a) La inclusión, en los planes de estudio en que proceda, de enseñanzas en materia de igualdad entre mujeres y hombres.
- b) La creación de postgrados específicos.
- c) La realización de estudios e investigaciones especializadas en la materia.
- d) Todas son correctas.

**31. Los Elementos de las unidades de programación son:**

- a) Competencias, objetivos y actividades.
- b) Competencias, actividades y contenidos.
- c) Competencias, objetivos, contenidos, actividades y criterios de evaluación.
- d) En realidad no hay unos elementos concretos que deban aparecer en las unidades de programación: se deja a criterio del educador.

**32. Acerca de la programación en el primer ciclo de educación infantil, señala el enunciado incorrecto:**

- a) Debe ser garantía de coherencia y continuidad en las acciones didácticas del profesor.
- b) Debe ser un instrumento estático que no admite modificaciones.
- c) Debe permitir determinar las prácticas educativas adecuadas al contexto para alcanzar los objetivos curriculares propuestos.
- d) Debe ser orientadora de la práctica educativa, pero no condicionarla.

**33. En cada curso escolar, los centros recogen la actividad anual que se pretende llevar a cabo, en un documento, que se denomina:**

- a) Programación General Anual.
- b) Proyecto Educativo.
- c) Proyecto de Gestión.
- d) Memoria Anual.



**34. Son hábitos a adquirir para la comida:**

- a) Habituarse a comer solo.
- b) Coger un vaso.
- c) Usar los cubiertos.
- d) Todas son correctas.

**35. ¿Qué ámbitos conforman el ambiente escolar?:**

- a) Ámbito físico.
- b) Ámbito organizativo.
- c) Ninguna es correcta.
- d) a y b son correctas.

**36. Es conveniente que la zona de recreo cuente con:**

- a) Piscina.
- b) Asfalto.
- c) Arena.
- d) a y b son correctas.

**37. Según la legislación educativa , ¿Cuál de las siguientes no se considera una necesidad educativa especial?**

- a) La discapacidad auditiva.
- b) La discapacidad intelectual.
- c) Los trastornos graves de conducta.
- d) Todas lo son.

**38. La tendencia a convertir cada actividad en juego:**

- a) Es más evidente en los adultos.
- b) Es mayor cuanto más pequeño es el niño.
- c) Se hace más evidente cuanto mayor es el niño.
- d) No se da de forma espontánea en los niños de Educación Preescolar.

**39. Para el niño/a el juego es:**

- a) Una forma de aprendizaje.
- b) Una actividad divertida.
- c) Una forma de exteriorizar situaciones internas que no es capaz de expresar de otro modo.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**40. Entre las principales características del juego podemos citar:**

- a) El juego no implica ningún esfuerzo por parte del niño.
- b) La realidad es el principal elemento constitutivo del juego.
- c) El juego es una experiencia que proporciona libertad.
- d) a y c son correctas.



**41. ¿Qué deficiencia o discapacidad pueden presentar los niños/as de 0-3 años?**

- a) Autismo.
- b) Discapacidad motora.
- c) Déficit sensorial.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**42. ¿Qué tipo de materiales ayudan al desarrollo de la motricidad gruesa?**

- a) Cremalleras.
- b) Tijeras/recortables.
- c) Balones.
- d) Material de insertado, de enroscar, encajables.

**43. La higiene es:**

- a) La parte de la medicina que estudia los medios para mantener la salud.
- b) Se ocupa de los aspectos globales de la relación del ser humano con su hábitat, dirigidos a conservar la integridad de las diversas funciones del organismo y a incrementar la salud del mismo.
- c) Según la OMS, un estado de bienestar físico, psíquico y social.
- d) Las respuestas a) y b) son correctas.

**44. Los materiales de educación sensorial deben potenciar:**

- a) La creatividad y la imaginación.
- b) La capacidad de percibir íntegramente un objeto con todas sus propiedades.
- c) El sentido de la curiosidad que tiene el niño/a.
- d) El desarrollo de la motricidad fina.

**45. En lo que se refiere a la higiene corporal, el niño/a de entre 1 y 2 años:**

- a) Se inicia en el aprendizaje de lavarse las manos.
- b) Empieza a peinarse, si tiene el cabello corto.
- c) Se lava los dientes.
- d) Todas son correctas.

**46. La Junta de Comunidades de Castilla La Mancha fomentará la igualdad de oportunidades mediante:**

- a) Posibilitar cursos de formación en igualdad a los agentes sociales y económicos..
- b) Promover la elaboración de guías de buenas prácticas en la negociación colectiva..
- c) Favorecer el asesoramiento técnico a las empresas que no vengán obligadas a realizar planes de igualdad, para que puedan afrontar su elaboración voluntaria con mayor facilidad.
- d) Todas son correctas.

**47. ¿Cómo se define el aula de educación infantil?:**

- a) Como la situación o el ámbito humano específico que proporciona un conjunto de experiencias, condiciones e influencias que condicionan la vida y el desarrollo del niño/a.
- b) El espacio que nos sirve para combinarlo con otro tipo de actividad y juegos.
- c) Se mantendrá todo el material manipulativo y de experimentación para desarrollar la lógica matemática.
- d) Sería el espacio central, en el cual se realizarán actividades colectivas.



**48. Todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad**

- a) Constituye discriminación indirecta por razón de sexo.
- b) Constituye discriminación directa por razón de sexo.
- c) No constituye discriminación de ningún tipo.
- d) Constituye tanto discriminación directa como discriminación indirecta.

**49. En relación con la organización con la organización de los espacios, se atenderá tanto los procesos educativos que favorecen la individualización del aprendizaje como aquellos que son más:**

- a) Comunitarios.
- b) Socializadores.
- c) Particulares.
- d) Específicos.

**50. ¿Qué es considerada la maternidad según establece la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla La Mancha?**

- a) Una incapacidad transitoria.
- b) Una función social.
- c) Una situación personal.
- d) Una limitación.

**PREGUNTAS DE RESERVA**

**51. En cuanto a la igualdad y la publicidad:**

- a) La publicidad que comporte una conducta discriminatoria de acuerdo con esta ley se considerará publicidad ilícita.
- b) La publicidad que comporte una conducta discriminatoria de acuerdo con esta ley se considerará competencia desleal.
- c) La publicidad que no comporte una conducta discriminatoria de acuerdo con esta ley se considerará competencia desleal.
- d) La publicidad que no comporte una conducta discriminatoria de acuerdo con esta ley se considerará publicidad ilícita.

**52. Los niños que establecen un tipo de relación basada en la inseguridad y descontrol, han desarrollado un tipo de apego:**

- a) Seguro.
- b) Ansioso-ambivalente.
- c) Ansioso-evitativo.
- d) Ansioso-desorganizado.

**53. ¿Qué miembro del Consejo Escolar actúa con voz pero sin voto?:**

- a) El representante del Personal de Administración y Servicios del centro.
- b) El representante de los padres.
- c) El Secretario del Centro.
- d) Todos tienen voto.



**54. Señale cuál de los siguientes es un órgano de coordinación docente:**

- a) Comisión de Coordinación Pedagógica.
- b) Equipos de ciclo.
- c) Claustro de profesores.
- d) Todos los anteriores lo son.

**55. Los espacios escolares de un Centro de Educación Infantil, abarcan:**

- a) Los espacios educativos únicamente.
- b) Los espacios de higiene.
- c) Los espacios administrativos.
- d) Todos los anteriores.